



**DIVULGAÇÃO DE AVISO DE DISPENSA DE LICITAÇÃO  
(LEI Nº 14.133 DE 1º DE ABRIL DE 2021)**

**DISPENSA nº 027/2023 - Proc. Adm. Mun. nº 046/2023**

**CRITÉRIO DE JULGAMENTO: Menor valor GLOBAL.**

**OBJETO:** AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARA ALUNOS E PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ACOMPANHADO DE RECURSOS DIGITAIS E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA.

**ANEXO I**  
**TERMO DE REFERÊNCIA**

**1. OBJETO**

O presente Termo de Referência esclarece a necessidade e define as condições para aquisição de MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática para alunos e profissionais do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Natividade da Serra, acompanhado de recursos digitais e formação pedagógica.

**2. JUSTIFICATIVA PARA A AQUISIÇÃO**

Reconhecidamente o grande desafio da educação pública é garantir que todas as crianças, adolescentes e jovens, independentemente de sua origem social, tenham acesso, permanência e sucesso na sua trajetória escolar.

No cenário educacional brasileiro há vários instrumentos que mensuram os níveis de aprendizagem levando em consideração os saberes dos alunos nas áreas de conhecimento de Português e Matemática e o aprimoramento da eficácia educacional no Brasil.

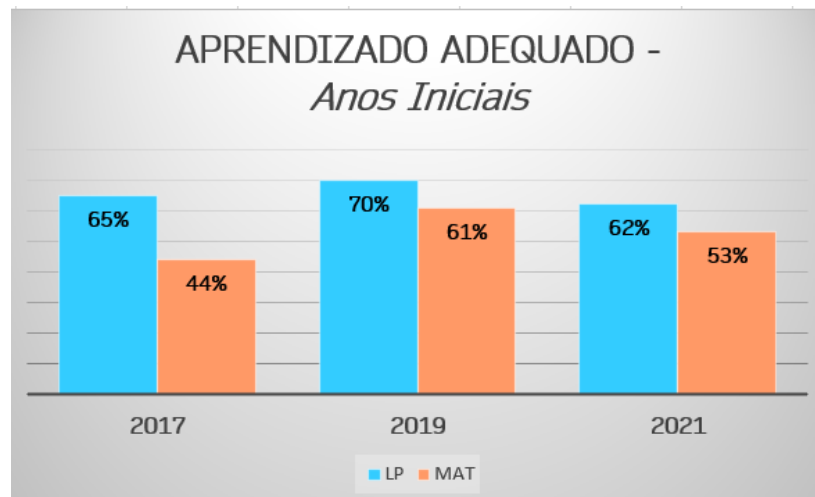
Para que nossos estudantes se tornem cidadãos críticos e participativos é necessário mais do que o conhecimento específico dos componentes curriculares. Entendemos que é preciso que nossas escolas propiciem a eles a **aquisição de habilidades e competências fundamentais** para plena participação na sociedade contemporânea, tanto no mundo do trabalho quanto nas relações sociais e na cultura. Destacam-se, dentre as habilidades e competências necessárias para as situações da vida cotidiana, a **competência leitora** e a **competência matemática**, consideradas a partir de um conjunto de habilidades, que associam conteúdos curriculares e operações mentais. Ressaltamos que tais competências são avaliadas nos alunos brasileiros, por meio de exames nacionais do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) – e em



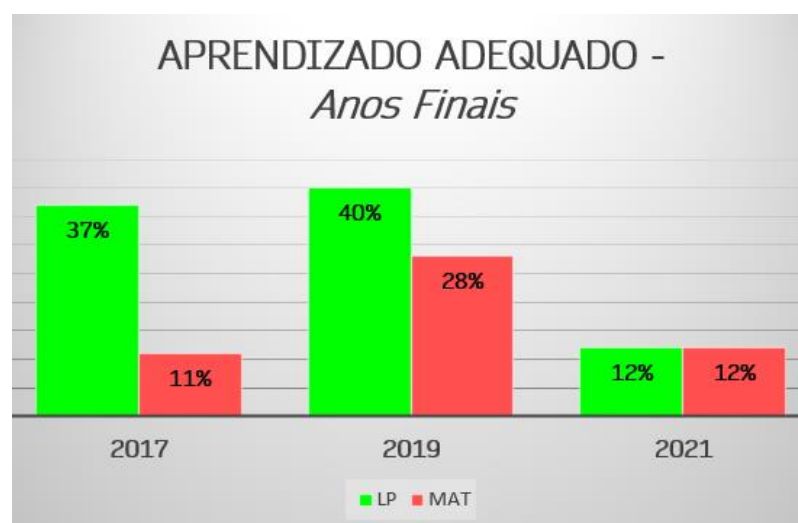
exames estaduais e municipais.

A Rede Municipal de Ensino de Natividade da Serra compreende que as informações obtidas pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB são fundamentais para orientarem nossas ações educacionais, sobretudo no que diz respeito à construção de um diagnóstico das particularidades de nossa realidade escolar municipal, o que possibilita traçarmos nossas metas e definirmos estratégias e intervenções alicerçadas na gestão democrática e na autonomia da rede.

A análise da evolução do IDEB da Educação Municipal de Natividade da Serra revela que, embora os significativos resultados obtidos, sobretudo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ainda temos muitos desafios a serem superados, entre os quais **elevar o percentual de alunos nos níveis adequados de aprendizado.**



Fonte: IDEB 2021, INEP



Fonte: IDEB 2021, INEP

Ao analisarmos os resultados obtidos pela nossa rede, sempre consideramos os avanços já



alcançados, todavia acreditamos também nas possibilidades de intervenções através do monitoramento dos índices de aprendizagem de forma sistemática e contínua, de forma a elevar os níveis de proficiência da competência leitora e competência matemática dos alunos da rede ao longo de todo o Ensino Fundamental. Para que nossos alunos atinjam cada vez mais **os níveis adequados de aprendizado** é salutar trabalharmos assertivamente no desenvolvimento da competência leitora e da competência matemática. Para que isso ocorra, acreditamos na importância da aquisição de MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, de natureza complementar, e que esteja em consonância com os demais materiais e livros já adotados na nossa rede de ensino. Importante destacar também que a implantação e implementação desse material na rede sejam acompanhadas de uma proposta de formação para os nossos profissionais, visando assegurar condições adequadas e instrumentalização a todos os gestores e docentes da rede, de forma a proporcionar situações de aprendizagem significativa a todos os alunos.

Diante do exposto, reiteramos a necessidade e importância da aquisição de MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO para melhoria de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, com vistas à melhoria do desempenho de estudantes do ensino fundamental (5º e 9º anos) da Rede Municipal de Ensino de Natividade da Serra, o que vem incidir diretamente sobre o fortalecimento da aprendizagem.

### 3. QUANTITATIVOS ESTIMADOS DO MATERIAL IMPRESSO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.
1	<b>Livro do Aluno:</b> 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais: <b>L. Portuguesa</b>	<b>104</b>
2	<b>Livro do Aluno:</b> 5º ano- Ensino Fundamental - Anos iniciais: <b>Matemática</b>	<b>104</b>
3	<b>Livro do Aluno:</b> 9º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais: <b>L. Portuguesa</b>	<b>37</b>
4	<b>Livro do Aluno:</b> 9º ano- Ensino Fundamental - Anos iniciais: <b>Matemática</b>	<b>37</b>
5	<b>Livro do Professor:</b> 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais: <b>L. Portuguesa</b>	<b>07</b>
6	<b>Livro do Professor:</b> 5º ano- Ensino Fundamental - Anos iniciais: <b>Matemática</b>	<b>07</b>



<b>7</b>	<b>Livro do Professor:</b> 9º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais: <b>L. Portuguesa</b>	<b>04</b>
<b>8</b>	<b>Livro do Professor:</b> 9º ano- Ensino Fundamental - Anos iniciais: <b>Matemática</b>	<b>04</b>
<b>9</b>	Diário Planejador do Professor	<b>13</b>
<b>10</b>	Livro do Coordenador Pedagógico dos Anos Iniciais	<b>01</b>
<b>11</b>	Livro do Coordenador Pedagógico dos Anos Finais	<b>01</b>

#### **4. DESCRIÇÃO TÉCNICA DO MATERIAL IMPRESSO**

##### **4.1. Descrição técnica do material impresso do ALUNO:**

**4.1.1. Livro do ALUNO/ 5º Ano – Língua Portuguesa** - Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m<sup>2</sup>. Conter textos e atividades selecionados e elaborados, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As lições devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como : tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20(vinte) lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve trazer material de apoio cartonado e destacável que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. Deverá apresentar, inseridos no final do livro, no mínimo 4(quatro) simulados com itens relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, de forma a favorecer a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. Deverão estar inseridas no final do livro mínimo 4(quatro) folhas de respostas / gabaritos, destacáveis, a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, de forma a assegurar a



rapidez e agilidade na gestão dos resultados obtidos. Constar o número do registro do livro no ISBN.

**4.1.2. Livro do ALUNO/ 5º Ano – Matemática** - Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m<sup>2</sup>. Conter textos e atividades selecionados e elaborados, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Apresentar atividades com o foco no domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que trabalhem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando conteúdos que fomentem esse processo, tais como : Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. . Devem apresentar no mínimo 20(vinte) lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Incluir material cartonado contemplando jogos complementares as atividades propostas e material destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverá apresentar, inseridos no final do livro, no mínimo 4(quatro) simulados com itens relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, de forma a favorecer a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. Deverão estar inseridas no final do livro mínimo 4(quatro) folhas de respostas / gabaritos, destacáveis, a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, de forma a assegurar a rapidez e agilidade na gestão dos resultados obtidos. Constar o número do registro do livro no ISBN.

**4.1.3. Livro do ALUNO /9º Ano - Língua Portuguesa** -Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem



crecente de dificuldade. As atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como exemplos: biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar inseridos no final do livro no mínimo 4 simulados, a serem aplicados bimestralmente, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes. Deverão estar inseridas no mínimo 4 folhas de respostas / gabaritos destacáveis a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer possibilidade de uso de tecnologia para a leitura digital dos resultados, de forma a favorecer a rapidez e agilidade do processo. Constar o número do registro do livro no ISBN;

**4.1.4. Livro do ALUNO/ 9º Ano- Matemática** - Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Contemplar questões que evidenciem foco no domínio de estratégias de cálculo, possibilitando aos alunos o desenvolvimento da competência matemática, trabalhando a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, como exemplos: frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Conter no mínimo 16 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar inseridos no final do livro no mínimo 4 simulados, a serem aplicados bimestralmente, com questões relativas às principais



habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e progressivamente mais complexas. Deverão estar inseridas no mínimo 4 folhas de respostas / gabaritos destacáveis/ gabaritos destacáveis a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer possibilidade de uso de tecnologia para a leitura digital dos resultados, de forma a favorecer a rapidez e agilidade do processo. Constar o número do registro do livro no ISBN.

#### **4.2. Descrição técnica do material impresso do PROFESSOR:**

**4.2.1. Livro do PROFESSOR/ 5º Ano - L. Portuguesa** - Livro impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m<sup>2</sup>. Deve contemplar orientações detalhadas para cada lição proposta ao aluno, encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Trazer a reprodução reduzida e gabaritada do Livro do ALUNO e, para cada lição proposta, apresentar a descrição da habilidade desenvolvida na atividade, orientações de encaminhamentos para as dificuldades quando apresentadas, assim como materiais cartonados complementares. Deverá trazer fichas impressas destinadas ao registro e acompanhamento das habilidades que os alunos dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado. Contemplar no mínimo 02(dois) cartazes destinados ao trabalho de desenvolvimento das competências socioemocionais e para a organização da rotina da sala de aula. Constar o número do registro do livro no ISBN.

**4.2.2. Livro do PROFESSOR - 5º Ano- Matemática** - Livro impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m<sup>2</sup>. Deve contemplar orientações detalhadas para cada lição proposta ao aluno, encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Trazer a reprodução reduzida e gabaritada do Livro do ALUNO e, para cada lição proposta, apresentar a descrição da habilidade desenvolvida na atividade, orientações de encaminhamentos para as dificuldades quando apresentadas, assim como materiais cartonados complementares. Deverá trazer fichas impressas destinadas ao registro e acompanhamento das habilidades que os alunos dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado. Contemplar no mínimo 02(dois) cartazes destinados ao trabalho de desenvolvimento das competências socioemocionais e para a organização da rotina da sala de aula. Constar o número do registro do livro no ISBN;

**4.2.3. Livro do PROFESSOR/ 9º Ano - L. Portuguesa** - Livro impresso em papel offset gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, organizados distintamente por componente curricular e ano



escolar. Deverá apresentar de forma detalhada orientações para cada lição proposta ao ALUNO, bem como encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Deverá apresentar a reprodução reduzida e gabaritada do Livro do ALUNO, apresentando para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade e as orientações de encaminhamentos para as dificuldades quando forem evidenciadas. Contemplar ainda: no mínimo 4 (quatro) fichas de registro e acompanhamento das habilidades que os alunos dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, no mínimo 2(dois) cartazes que auxiliem na organização da sala de aula e de incentivem o desenvolvimento das competências socioemocionais;

**4.2.4. Livro do PROFESSOR/ 9º Ano – Matemática** - Livro impresso em papel offset gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, organizados distintamente por componente curricular e ano escolar. Deverá apresentar de forma detalhada orientações para cada lição proposta ao ALUNO, bem como encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Deverá apresentar a reprodução reduzida e gabaritada do Livro do ALUNO, apresentando para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade e as orientações de encaminhamentos para as dificuldades quando forem evidenciadas. Contemplar ainda: no mínimo 4 (quatro) fichas de registro e acompanhamento das habilidades que os alunos dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, no mínimo 2(dois) cartazes que auxiliem na organização da sala de aula e de incentivem o desenvolvimento das competências socioemocionais;

**4.2.5. Diário Planejador do PROFESSOR (5º e 9º anos)** - Material impresso em papel offset, para auxiliar o professor no planejamento escolar. Apresentar informações que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas e referentes a organização e metodologia do material. Trazer adesivos para identificação de lições, dos simulados e formações pedagógicas e adesivos que remetem ao trabalho com as competências socioemocionais. Contemplar tabelas para preenchimento de no mínimo 4(quatro) planos de ação por simulado, planejador anual e espaço para anotações do professor. Constar o número do registro do livro no ISBN;

**4.3. Descrição técnica do material impresso do COORDENADOR PEDAGÓGICO:**

**4.3.1. Livro do COORDENADOR PEDAGÓGICO – (Anos Iniciais)** - Livro impresso em cores, em papel off set, gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, organizado em formato de livro anual, destinado





aos COORDENADORES PEDAGÓGICOS dos Anos Iniciais para uso nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Deverá apresentar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas, avaliação e gestão de resultados, exemplos de planos de ações a serem implementados com os professores, proposta pedagógica dos materiais destinados a alunos e professores e descritores de cada simulado aplicado aos estudantes. Constar o número do registro do livro no ISBN;

**4.3.2. Livro do COORDENADOR PEDAGÓGICO – (Anos Finais)** - Livro impresso em cores, em papel off set, gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, organizado em formato de livro anual, destinado aos COORDENADORES PEDAGÓGICOS dos Anos Finais para uso nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Deverá apresentar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas, avaliação e gestão de resultados, exemplos de planos de ações a serem implementados com os professores, proposta pedagógica dos materiais destinados a alunos e professores e descritores de cada simulado aplicado aos estudantes. Constar o número do registro do livro no ISBN;

## **5. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS RECURSOS DIGITAIS E ACESSORIA/FORMAÇÃO PEDAGÓGICA.**

**5.1.** A futura aquisição de MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO, composto de **livros impressos** destinados aos alunos, professores e coordenadores pedagógicos nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Fundamental (5º e 9º anos) , a ser utilizado na Rede Municipal de Ensino de Natividade da Serra deverá ser acompanhado de **recursos digitais**, conforme especificações contidas neste Termo de Referência;

**5.2.** Os **RECURSOS DIGITAIS** deverão contemplar:

**5.2.1. PLATAFORMA DIGITAL** – que deverá contemplar 03 (três) perfis distintos: SME, Escola e Professor. Deverá trazer informações como: progressão das turmas com o status de cada instituição, migração de alunos e gerenciamento de turmas, status das aplicações de simulados da rede; resumo dos simulados de toda rede; quantidade de alunos e escolas cadastradas e avaliados em toda SME; Média de porcentagem de acertos; Calendário de aplicação; Calendário de lançamentos; Status das aplicações; Resultados parciais da escola; Quantidade de alunos, turmas e professores cadastrados; Acesso aos PDFs das provas. A Plataforma deverá



disponibilizar uma Avaliação Diagnóstica para impressão e contemplar relatórios organizados, por aluno, por ano de escolaridade, que apresentem a tabela de descritores e habilidades, % de erros e acertos.

**5.3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM** - com disponibilização de ferramentas digitais com acesso à:

**5.3.1. Videoaulas** - para cada uma das lições propostas no material ,destinadas a alunos (com interpretação em Libras) e aos professores, via web ou aplicativo para celular onde os usuários possam acompanhar gratuitamente as aulas nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática;

**5.3.2. Livros digitais** - versão eletrônica do Livro do ALUNO e do Livro do PROFESSOR, nos dois componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, organizados por ano de escolaridade, com possibilidade de busca por palavra-chave, flip automático, ampliação ou redução de tela;

**5.3.3. Simulados on-line** - versão digital dos simulados do material impresso, devendo estar disponíveis via aplicativo ou web, com possibilidade de correção automática;

**5.3.4. Materiais complementares para professores** - com conteúdo extra em arquivos de diversos formatos;

**5.4. JOGOS VIRTUAIS PEDAGÓGICOS** – deverão ser disponibilizados jogos virtuais , com internet patrocinada, por meio de login individual de acesso, aos alunos e professores do 5º ano do Ensino Fundamental, para cada uma das lições do material de forma a contemplar reforço das estratégias de ensino. Devem apresentar no mínimo 10 (dez) jogos virtuais para cada componente curricular;

**5.4.1.** Deverá ser assegurado aos professores acesso a quadros de atividades, com a possibilidade de estipular data de início e término, além de status e acertos de cada estudante de sua turma e relatórios de desempenho, que evidenciam o desempenho da turma a partir da utilização dos JOGOS VIRTUAIS PEDAGÓGICOS;



5.5. Todos os recursos digitais identificados e especificados neste Termo de Referência deverão ser disponibilizados **sem nenhum custo adicional** para a gestão municipal na implementação do MATERIAL PEDAGÓGICO DE APOIO;

## 6. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO CONTINUADA

A implantação e implementação do MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO deverão ser acompanhadas de proposta de Assessoria e Formação Pedagógica, contemplando:

6.1. **Reunião de Implantação da Proposta** – que deverá contar com a participação efetiva da Equipe Técnico-Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Natividade da Serra e os educadores que farão uso do referido material. Nessa reunião deverão ser apresentados de forma detalhada:

6.1.1. Proposta de Consultoria, Assessoria e Formação Pedagógica, abordando a metodologia voltada para o diagnóstico e intervenção;

6.1.2. Composição, estrutura de organização do material, orientações e proposições metodológicas destinadas ao professor, conteúdo específicos de alunos, a aplicação das avaliações/simulados e o trabalho com as competências socioemocionais;

6.1.3. Funcionalidades da plataforma de gestão e monitoramento das aprendizagens;

6.1.4. Público-alvo: Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, Gestores de Unidades Escolares e professores do 5º e 9º anos da Rede Municipal de Ensino de Natividade da Serra;

6.1.5. Periodicidade/ carga horária mínima: 1 encontro com carga horária mínima de 2 (duas) horas – formato remoto e/ou presencial

6.2. **Formação dos Professores – 5º e 9º anos** – deverá ser oferecida através de **videoaulas**, com acesso via web ou aplicativo para celular para que os professores possam acompanhar gratuitamente as orientações para condução das atividades. As videoaulas deverão ser ministradas por professores especialistas, abordando cada uma das lições destinadas aos alunos. Deverão ser organizadas por ano de escolaridade, contemplando os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvidas com metodologia específica para o desenvolvimento das competências de leitura e de resolução de problemas;



**6.3. Assessoria Pedagógica Remota** - deverão ser disponibilizados canais remotos diversos (telefônico, chats, e-mails), de forma contínua, com o objetivo de acompanhar pedagogicamente desde a implantação do material até a implementação, subsidiando a equipe técnico-administrativa da SME, gestores das unidades escolares e professores do 5º e 9º anos da Rede Municipal de Ensino de Natividade da Serra;

**6.4.** A assessoria pedagógica e formação continuada dos educadores identificadas e descritas neste Termo de Referência deverão ser oferecidas sem nenhum custo adicional para a gestão municipal na implementação do MATERIAL PEDAGÓGICO DE APOIO.

## **7. DAS AMOSTRAS**

**7.1.** Serão solicitadas da empresa vencedora do certame, no prazo de até **05 (cinco) dias úteis** após convocação, AMOSTRAS do material para avaliação técnica, que deverá realizada por equipe técnica designada pela Secretaria Municipal de Educação de Natividade da Serra, que deverá, ao término da avaliação, emitir Parecer Técnico com vistas a confirmar ou não a compatibilidade do objeto ofertado com as identificações e especificações constantes neste Termo de Referência;

**7.2.** As AMOSTRAS de cada produto, conforme indicação abaixo, devem ser **acompanhadas de login e senha para acesso aos recursos digitais:**

**7.2.1.** Amostra do Material Didático Impresso para Aluno;

**7.2.2.** Amostra do Material Didático Impresso para Professor;

**7.2.3.** Amostra do Diário Planejador Impresso para Professor;

**7.2.4.** Amostra do Livro Impresso do Coordenador Pedagógico.

## **ANEXO II**

### **1. DESCRIÇÃO TÉCNICA, QUANTITATIVOS ESTIMADOS E VALORES DO MATERIAL IMPRESSO**

**1.1.** Material impresso destinado aos **ALUNOS:**

DESCRIÇÃO TÉCNICA	Unid.	Quant.	Valor Unit.
-------------------	-------	--------	-------------



<b>01</b>	<b>Livro do ALUNO/ 5º Ano – Língua Portuguesa</b> - Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m <sup>2</sup> . Conter textos e atividades selecionados e elaborados, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As lições devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como : tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20(vinte) lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve trazer material de apoio cartonado e destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverá apresentar, inseridos no final do livro, no mínimo 4(quatro) simulados com itens relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, de forma a favorecer a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. Deverão estar inseridas no final do livro mínimo 4(quatro) folhas de respostas / gabaritos, destacáveis, a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, de forma a assegurar a rapidez e agilidade na gestão dos resultados obtidos. Constar o número do registro do livro no ISBN.	Unid.	<b>104</b>	
<b>02</b>	<b>Livro do ALUNO/ 5º Ano – Matemática</b> - Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m <sup>2</sup> . Conter textos	Unid.	<b>104</b>	



e atividades selecionados e elaborados, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Apresentar atividades com o foco no domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que trabalhem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando conteúdos que fomentem esse processo, tais como : Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. . Devem apresentar no mínimo 20(vinte) lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Incluir material cartonado contemplando jogos complementares as atividades propostas e material destacável que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. Deverá apresentar, inseridos no final do livro, no mínimo 4(quatro) simulados com itens relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, de forma a favorecer a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes ao longo de todo o percurso. Deverão estar inseridas no final do livro mínimo 4(quatro) folhas de respostas / gabaritos, destacáveis, a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o



	<p>simulado. O material deverá trazer tecnologia que possibilite a leitura digital dos resultados, de forma a assegurar a rapidez e agilidade na gestão dos resultados obtidos. Constar o número do registro do livro no ISBN.</p>			
<b>03</b>	<p><b>Livro do ALUNO /9º Ano - Língua Portuguesa</b> -Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. As atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, como exemplos: biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Conter no mínimo 20 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar inseridos no final do livro no mínimo 4 simulados, a serem aplicados bimestralmente, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes. Deverão estar inseridas no mínimo 4 folhas de respostas / gabaritos destacáveis a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer possibilidade de uso de tecnologia para a leitura digital dos resultados, de forma a favorecer a rapidez e agilidade do processo .</p>	Unid.	<b>37</b>	



	Constar o número do registro do livro no ISBN;			
04	<p><b>Livro do ALUNO/ 9º Ano- Matemática</b> - Livro consumível, impresso em papel offset gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, apresentar textos e atividades criteriosamente selecionados e elaborados, apresentando sequência de conteúdos organizada em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando uma ordem crescente de dificuldade. Contemplar questões que evidenciem foco no domínio de estratégias de cálculo, possibilitando aos alunos o desenvolvimento da competência matemática, trabalhando a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, como exemplos: frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Conter no mínimo 16 lições com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deverão apresentar inseridos no final do livro no mínimo 4 simulados, a serem aplicados bimestralmente, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e progressivamente mais complexas. Deverão estar inseridas no mínimo 4 folhas de respostas / gabaritos destacáveis/ gabaritos destacáveis a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado. O material deverá trazer possibilidade de uso de tecnologia para a leitura digital dos resultados, de forma a favorecer a rapidez e agilidade do processo.</p>	Unid.	37	





Constar o número do registro do livro no ISBN.			
--	--	--	--

**1.2. Material impresso destinado aos PROFESSORES:**

	<b>DESCRIÇÃO TÉCNICA</b>	<b>Unid.</b>	<b>Quant.</b>	<b>Valor Unit.</b>
<b>01</b>	<b>Livro do PROFESSOR/ 5º Ano - L. Portuguesa</b> - Livro impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m <sup>2</sup> . Deve contemplar orientações detalhadas para cada lição proposta ao aluno, encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Trazer a reprodução reduzida e gabaritada do Livro do ALUNO e, para cada lição proposta, apresentar a descrição da habilidade desenvolvida na atividade, orientações de encaminhamentos para as dificuldades quando apresentadas, assim como materiais cartonados complementares. Deverá trazer fichas impressas destinadas ao registro e acompanhamento das habilidades que os alunos dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado. Contemplar no mínimo 02(dois) cartazes destinados ao trabalho de desenvolvimento das competências socioemocionais e para a organização da rotina da sala de aula. Constar o número do registro do livro no ISBN.	Unid.	<b>07</b>	
<b>02</b>	<b>Livro do PROFESSOR - 5º Ano- Matemática</b> - Livro impresso em papel offset gramatura mínima de 90gr/m <sup>2</sup> . Deve contemplar orientações detalhadas para cada lição proposta ao aluno, encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Trazer a reprodução reduzida e gabaritada do Livro do ALUNO e, para cada lição proposta, apresentar a descrição da habilidade desenvolvida na atividade, orientações de encaminhamentos para as dificuldades quando apresentadas, assim como materiais cartonados complementares. Deverá trazer fichas impressas destinadas ao registro e acompanhamento das habilidades que os	Unid.	<b>07</b>	



	alunos dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado. Contemplar no mínimo 02(dois) cartazes destinados ao trabalho de desenvolvimento das competências socioemocionais e para a organização da rotina da sala de aula. Constar o número do registro do livro no ISBN;			
<b>03</b>	<b>Livro do PROFESSOR/ 9º Ano - L. Portuguesa</b> - Livro impresso em papel offset gramatura mínima de 90g/m <sup>2</sup> , organizados distintamente por componente curricular e ano escolar. Deverá apresentar de forma detalhada orientações para cada lição proposta ao ALUNO, bem como encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Deverá apresentar a reprodução reduzida e gabaritada do Livro do ALUNO, apresentando para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade e as orientações de encaminhamentos para as dificuldades quando forem evidenciadas. Contemplar ainda: no mínimo 4 (quatro) fichas de registro e acompanhamento das habilidades que os alunos dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, no mínimo 2(dois) cartazes que auxiliem na organização da sala de aula e de incentivem o desenvolvimento das competências socioemocionais;	Unid.	<b>04</b>	
<b>04</b>	<b>Livro do PROFESSOR/ 9º Ano – Matemática -</b> Livro impresso em papel offset gramatura mínima de 90g/m <sup>2</sup> , organizados distintamente por componente curricular e ano escolar. Deverá apresentar de forma detalhada orientações para cada lição proposta ao ALUNO, bem como encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Deverá apresentar a reprodução reduzida e gabaritada do Livro do ALUNO, apresentando para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade e as orientações de encaminhamentos para as dificuldades	Unid.	<b>04</b>	



	quando forem evidenciadas. Contemplar ainda: no mínimo 4 (quatro) fichas de registro e acompanhamento das habilidades que os alunos dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, no mínimo 2(dois) cartazes que auxiliem na organização da sala de aula e de incentivem o desenvolvimento das competências socioemocionais;			
05	<b>Diário Planejador do PROFESSOR (5º e 9º anos)</b> - Material impresso em papel offset, para auxiliar o professor no planejamento escolar. Apresentar informações que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas e referentes a organização e metodologia do material. Trazer adesivos para identificação de lições, dos simulados e formações pedagógicas e adesivos que remetem ao trabalho com as competências socioemocionais. Contemplar tabelas para preenchimento de no mínimo 4(quatro) planos de ação por simulado, planejador anual e espaço para anotações do professor. Constar o número do registro do livro no ISBN;	Unid.	13	

**1.3. Material impresso destinado aos COORDENADORES PEDAGÓGICOS:**

	DESCRIÇÃO TÉCNICA	Unid.	Quant.	Valor Unit.
01	<b>Livro do COORDENADOR PEDAGÓGICO – (Anos Iniciais)</b> - Livro impresso em cores, em papel off set, gramatura mínima de 90g/m <sup>2</sup> ,organizado em formato de livro anual, destinado aos COORDENADORES PEDAGÓGICOS dos Anos Iniciais para uso nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Deverá apresentar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas, avaliação e gestão de resultados, exemplos de planos de ações a serem implementados com os professores, proposta pedagógica dos materiais destinados a alunos e professores e descritores de cada simulado	Unid.	01	



	aplicado aos estudantes. Constar o número do registro do livro no ISBN;			
<b>02</b>	<b>Livro do COORDENADOR PEDAGÓGICO – (Anos Finais)</b> - Livro impresso em cores, em papel off set, gramatura mínima de 90g/m <sup>2</sup> , organizado em formato de livro anual, destinado aos COORDENADORES PEDAGÓGICOS dos Anos Finais para uso nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Deverá apresentar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas, avaliação e gestão de resultados, exemplos de planos de ações a serem implementados com os professores, proposta pedagógica dos materiais destinados a alunos e professores e descritores de cada simulado aplicado aos estudantes. Constar o número do registro do livro no ISBN;	Unid.	<b>01</b>	

**DATA DA PUBLICAÇÃO: 12 de abril de 2023.**

**DATA LIMITE PARA O RECEBIMENTO DE PROPOSTAS: 17 de abril de 2023, às 17:00 horas.**

**LOCAL PARA ENTREGA DE PROPOSTAS: Sala de reuniões da Prefeitura Municipal de Natividade da Serra - SP, localizada na Rua José Fernandes da Silva, nº 28, Centro, Natividade da Serra/SP, CEP 12.180-000 ou pelo e-mail [compras@natividadedaserra.sp.gov.br](mailto:compras@natividadedaserra.sp.gov.br).**