



**PROVA PROCESSO  
SELETIVO N. º 03/2023**

**PROFESSOR PEB I - AEE**

2023

## INSTRUÇÕES

- ✓ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RASCUNHO E ESTE CADERNO CONTENDO 20 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ✓ COLOQUE SEU NOME, NÚMERO DE INSCRIÇÃO E ASSINATURA.
- ✓ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ✓ RESPONDA TODAS AS QUESTÕES, ANOTE NA FOLHA RASCUNHO E SOLICITE O GABARITO DE RESPOSTA AO FISCAL.
- ✓ NO GABARITO COLOQUE SEU NOME, NÚMERO DE INSCRIÇÃO, NÚMERO DO RG E ASSINATURA COM CANETA AZUL OU PRETA.
- ✓ NÃO SERÁ PERMITIDO QUALQUER TIPO DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS CANDIDATOS NO HORÁRIO DA PROVA.
- ✓ SOBRE A CARTEIRA SOMENTE LÁPIS, BORRACHA, CANETA E DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO (RG E COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO).
- ✓ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 2 HORAS.
- ✓ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SÓ SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDOS 30 MINUTOS DO INÍCIO DA PROVA.
- ✓ AO TERMINAR A PROVA, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL O GABARITO E O CADERNO DE QUESTÕES.

AGUARDE ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

**BOA SORTE!**

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

## CONTEÚDO BÁSICO – PORTUGUÊS

**1** – Com relação à acentuação gráfica, assinalar a alternativa em que a palavra é acentuada pelo mesmo motivo que a palavra “âmago”:

- (A) Refém.
- (B) Pólen.
- (C) Cálice.
- (D) Café.

**2** – Assinalar a alternativa que apresenta uma frase na qual o uso das preposições está CORRETO e as conjunções correspondem ao sentido indicado entre parênteses:

- (A) O artigo a que me referi é uma ótima referência para aprofundar este assunto. (tempo)
- (B) Os documentos que preciso estão prontos, de sorte que posso prosseguir com a ação. (condição)
- (C) Na medida que surgem estudos na área, necessitamos os maiores aprofundamentos acadêmicos. (proporção)
- (D) Desde que soube da nova descoberta, procurei artigos científicos sobre o assunto. (causa)

**3**– A colocação pronominal foi feita CORRETAMENTE em:

- (A) Não pode-se argumentar de modo simplista, pois é necessário que evidências científicas sempre sejam observadas.
- (B) Conforme consta, ali tem-se um solo que mantém-se congelado ao longo de todo o ano, independentemente da estação.
- (C) Se sabe que as mutações podem ser boas para todos, pois são muitas as pesquisas desenvolvidas no campo das ciências.
- (D) Em relação a alguns seres, é possível destacar que muitos se encontram em processo de extinção.

**4** – Em relação à concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Muitos plásticos tem sido utilizados para a produção de materiais diversos, sem a correta preocupação com seu descarte.
- (B) Nossa conduta intervém tanto na natureza que há formações rochosas plásticas.
- (C) É necessário que hajam condutas ambientais adequadas para evitar maiores prejuízos ao meio ambiente.
- (D) Fazem anos que pesquisadores das áreas relacionadas ao meio ambiente são surpreendidos pelo ecossistema.

## CONTEÚDO BÁSICO - MATEMÁTICA

**5** – Em relação aos conceitos de Geometria, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Quadrado é o nome dado a um objeto que tem todos os lados iguais, como um dado.
- (B) Área é o nome dado ao cálculo da capacidade de algo, como a água de uma piscina.
- (C) A soma da medida dos lados de um polígono é chamada de perímetro.
- (D) Uma figura com três lados é um triângulo, e uma figura com quatro lados é um quadrângulo.

**6** – Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Dois conjuntos A e B, disjuntos, sendo que A possui quatro elementos e B possui seis elementos. O conjunto resultante da união dos conjuntos A e B terá \_\_\_\_ elementos.

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.

**7**– O triplo do dobro da terça parte de 1200 é:

- (A) 1800.
- (B) 3200.
- (C) 4200.
- (D) 2400.

**8** – Na primeira fase de uma seletiva, participaram 240 candidatos. Sabendo-se que apenas 20% serão aprovados para a próxima fase, ao todo, quantos candidatos não serão aprovados para a próxima fase?

- (A) 200.
- (B) 198.
- (C) 192.
- (D) 188.

## CONTEÚDO BÁSICO - CONHECIMENTOS GERAIS

**9-** Qual a data em que celebramos a Emancipação Política do Município de Natividade da Serra?

- (A) 13 de Agosto de 1973.
- (B) 29 de Maio de 1973.
- (C) 29 de Maio de 1853.
- (D) 13 de Agosto de 1853.

**10-** Qual desses Municípios não faz limite com o Município de Natividade da Serra?

- (A) Taubaté
- (B) São Luiz do Paraitinga
- (C) Redenção da Serra
- (D) Ubatuba

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11** - O Art. 16 da Lei Federal 13.146/2015 estabelece que nos programas e serviços de habilitação e de reabilitação para a pessoa com deficiência, são garantidos:

I - Organização, serviços, métodos, técnicas e recursos para atender às características de cada pessoa com deficiência;

II - Acessibilidade em todos os ambientes e serviços;

III – Tecnologias e matérias genéricas para todos os tipos de deficiência;

IV - Capacitação quando necessário de uma porcentagem, mínimo 30% de profissionais que participem dos programas e serviços.

Dito isso, pode-se afirmar que? Assinale a alternativa correta.

- (A) Todas as afirmações são corretas.
- (B) Apenas a afirmação III está errada.
- (C) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (D) Nenhuma das afirmações está correta.

**12** - Qual é a finalidade primordial das políticas públicas de trabalho e emprego, de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência? Assinale a alternativa correta

- (A) Promover e garantir condições de acesso e de permanência da pessoa com deficiência no campo de trabalho.
- (B) Garantir a igualdade entre as pessoas com deficiência e as demais pessoas.
- (C) Estimular o empreendedorismo e o trabalho autônomo entre as pessoas com deficiência.
- (D) Disponibilizar linhas de crédito para as pessoas com deficiência que desejam empreender.

**13** - A educação constitui direito da pessoa com deficiência. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação (Art27 da Lei Nº 13.146/2015).

Para tanto, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

Assinale a alternativa incorreta

- (A) I - sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida;
- (B) II - aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena;
- (C) III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir um acesso limitado ao currículo, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;
- (D) IV - oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

**14** - Qual é a definição de pessoa com deficiência de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência?

Assinale a alternativa correta.

**(A)** Aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**(B)** Aquela que tem impedimento de curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**(C)** Aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, não pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**(D)** Aquela que tem impedimento de curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, não pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**15** - Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), marque a alternativa CORRETA de acordo com a Lei de Diretrizes e bases da educação Nacional (BRASIL, 1996).

**(A)** A oferta de educação especial tem início na educação infantil e estende-se até a educação superior.

**(B)** A oferta de educação especial tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida.

**(C)** A oferta de educação especial tem início nas salas de aulas regulares e estende-se às classes ou escolas especiais.

**(D)** A oferta de educação especial tem início nas salas de aula regulares e estende-se as salas de recursos multifuncionais.

**16** - Sobre o Atendimento Educacional Especializado, marque a Alternativa CORRETA.

**(A)** O atendimento educacional especializado é de oferta opcional pela escola pública e privada e é de caráter obrigatório para a família.

**(B)** O atendimento educacional especializado é de oferta voluntária pela escola privada, exclusivamente, e de caráter facultativo para a família.

**(C)** O atendimento educacional especializado é de oferta optativa pela escola pública, exclusivamente, e é de caráter facultativo para a família

**(D)** O atendimento educacional especializado é de oferta obrigatória pela escola pública e privada e é de caráter facultativo para a família.

**17** - O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. O AEE deve ser realizado prioritariamente na Sala de Recursos Multifuncionais, mas, de acordo com as circunstâncias, ele pode ser realizado também em outros espaços, como:

I. Na própria escola ou em outra escola de ensino regular

II. No ambiente domiciliar, desde que solicitado pela mãe para o conforto da criança.

III. Em centro de atendimento educacional especializado, público ou privado, sem fins lucrativos, conveniado com a Secretaria de Educação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III
- (D) Todas estão corretas - I, II e III.

**18** - Em conformidade com os princípios e ideais dos direitos humanos, surge a Lei nº 13.146/15. Em seu artigo 3º delimita, entre outros, o conceito de barreiras como impedimento da participação social da pessoa, bem como do gozo, da fruição e do exercício de seus direitos à acessibilidade. Essas barreiras podem ser classificadas como:

Assinale a alternativa correta.

- (A) urbanísticas, arquitetônicas, nos transportes, nas comunicações e na informação, atitudinais e tecnológicas.
- (B) escolares, empresariais, sociais, ideológicas, psíquicas e de formação cidadã.
- (C) motores, psicossociais, nas formas de tratamento, na visão de mundo, nos novos modelos de educação e na interlocução de conceitos.
- (D) empresariais, na representatividade, nos meios populares, na democracia, na escola e conceitual.

**19** - Nas normativas das Diretrizes Nacionais para a Educação para a inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais, é correto afirmar que:

- (A) nem todas as crianças deficientes devem frequentar escola regular, pois terão dificuldades na integração social e na aprendizagem. Caso estas crianças estejam inseridas em escolas regulares, sofrerão os estigmas da sua deficiência.
- (B) a escola pública brasileira não está preparada para receber deficientes, pois a falta de qualificação dos professores e a estrutura física dos prédios não favorecem a manutenção de crianças com necessidades especiais, principalmente aquelas que apresentam alterações físicas ou intelectuais.
- (C) a escola pública regular é obrigada a oferecer vagas aos indivíduos com necessidades educacionais especiais, pois este contexto favorecerá a construção de conceitos de cidadania, mesmo que o objetivo com estes seja a socialização e não necessariamente o aprendizado da leitura e da escrita.
- (D) a escola comprometida com o processo de inclusão deve ter propostas educacionais para todas as crianças, independentemente de sua necessidade educacional especial. Desta forma, é necessário que os professores conheçam não somente os parâmetros de desenvolvimento normal, mas também concentrem esforços para propor planejamentos educacionais individualizados, considerando as necessidades educacionais de todos os seus alunos.



**20** - Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, de 2008, "a educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola". Esta Política tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com \_\_\_\_\_.

Complete a afirmativa. Assinale a alternativa correta.

- (A)** limitações motoras, mentais, com dislexia e altas habilidades/superdotação.
- (B)** deficiência motora, visual, auditiva e mental.
- (C)** deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (D)** deficiência, com déficit de atenção e com autismo.

