



ANEXO V

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 02/2024

Processo Seletivo - Análise Curricular para Contratação por Tempo Determinado de Professores

ATRIBUIÇÕES DO CARGO

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I – AEE Educação Especial

Cargo vinculado à Secretaria Municipal de Educação, subordinado ao Diretor de Escola de sua alocação, com jornada por hora aula.

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATRIBUIÇÕES DO CARGO:

Cargo efetivo, vinculado à Secretaria Municipal de Educação, subordinado ao Diretor de Escola de sua alocação, com jornada de 150 horas mensais.

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO:

- Cumprir o horário de atendimento nos polos, mesmo na ausência do aluno do EE;
- Frequência, atestado médico será administrado pela secretaria da escola Polo;
- O professor do AEE deverá cumprir sua jornada de trabalho nas escolas escolhidas de acordo com a atribuição anual de salas;
- A Diretoria de cada polo destinará um dia semanal para a realização de relatórios, atendimento aos pais, reuniões, planejamento da itinerância, visitas em escolas, reuniões com a equipe multidisciplinar e HPTC;
- Elaboração de portfólio;
- Elaboração de relatórios que favoreçam as tomadas de decisões no que diz respeito ao aluno;
- Gerir e zelar de todo equipamento tecnológico das salas de recursos;
- Promover as condições para a inclusão dos alunos com necessidades especiais em todas as atividades da escola;
- Informar a comunidade escolar acerca da legislação e normas educacionais vigentes que assegurem a inclusão educacional;
- Participar do processo de identificação e tomada de decisões acerca do atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos;
- Preparar material específico para uso dos alunos atendidos;



- Orientar a elaboração dos materiais didáticos pedagógicos para serem utilizados pelos alunos em classe comum;
- Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família e na comunidade;
- Articular com gestores e professores para o uso do projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva;
- Realizar atividades que estimulem o desenvolvimento dos processos mentais: atenção, percepção, memória, raciocínio, imaginação, criatividade, linguagem entre outros;
- Fortalecer a autonomia dos alunos para decidir, opinar, escolher e tomar iniciativas a partir de suas necessidades e motivações;
- Propiciar a interação dos alunos em ambientes sociais, valorizando as diferenças e a não discriminação;
- Preparar materiais e atividades específicas para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos;
- Promover o aprendizado de Libras para o aluno que optar pelo seu uso;
- Promover e apoiar a alfabetização e o aprendizado pelo Sistema Braille;
- Realizar adaptações de mapas, gráficos, tabelas e outros materiais didáticos para uso de alunos com deficiência visual;
- Promover a utilização de recursos ópticos (lupas manuais e eletrônicas) e não-ópticos (cadernos de pauta ampliada, iluminação, lápis e canetas adequadas);
- Adaptar material em caracteres ampliados para o uso de alunos com baixa visão, além de disponibilizar outros materiais didáticos;
- Desenvolver técnicas de convivência de orientação e mobilidade e atividades da vida diária para a autonomia e independência dos alunos;
- Desenvolver o ensino para o uso do soroban;
- Promover adequações necessárias para o uso de tecnologias de informação e comunicação;
- Introduzir o aluno no aprendizado da informática acessível identificando qual o melhor recurso de tecnologia assistiva que atende às suas necessidades;